



ELSIANA GUIDO*

La creación de sistemas universitarios regionales y de redes académicas ha venido siendo impulsado por el CSUCA (*Consejo Superior Universitario Centroamericano*) desde 1999. Fue así como

se fundó el Sistema de Centroamericano de Relación Universidad-Sector Productivo (SICAUSP), el que en el 2004, se convirtió en el Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS).

El SICAUS ha venido trabajando, en los últimos años, el tema de la relación Universidad-Empresa, particularmente lo que se refiere a la vinculación de las Universidades con el sector productivo. En relación con ello, en septiembre de 2007 se creó el Programa Universidad - Empresa para el Desarrollo Sostenible, PUEDES, con financiamiento de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana, GTZ, y con fondos de contrapartida aportados por las universidades centroamericanas participantes y ejecutado de manera conjunta entre el CSUCA y la Universidad de Kassel.

PUEDES tiene como propósito iniciar, apoyar y dar seguimiento a proyectos piloto innovadores de relación universidad empresa que contribuyan al me-

PUEDES apoya vínculo Universidad-Empresa

joramiento de la calidad y pertinencia de la enseñanza y la investigación en las universidades y al desarrollo sostenible de los países centroamericanos. En PUEDES participan actualmente 12 universidades centroamericanas, 8 empresas del sector privado, 6 países, 7 proyectos piloto y 8 "coaches".

En una primera fase de este programa se seleccionaron 7 proyectos que fueron presentados, y son ejecutados, por universidades miembros del CSUCA, en colaboración con contrapartes externas del mundo empresarial. Los proyectos responden a necesidades concretas de las sociedades centroamericanas, son innovadores, factibles y están orientados a tener impactos positivos tanto al interior de las universidades como de las empresas participantes.

La Universidad de Costa Rica participa con dos proyectos: *1-2-3 Print (an easy way)*: el cual consiste en el desarrollo de un sistema de impresión automático, con participación de una docente y de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCR, y La carciño fauna de aguas profundas y su uso sostenible en el Pacífico de América Central: una iniciativa regional, proyecto en el que participan además de investigadores de la Escuela de Biología de la UCR, la Universidad de

El Salvador y la UNAM- León- Nicaragua.

Los otros proyectos centroamericanos elegidos son, por parte de la USAC- Guatemala, Vinculación Academia-productores para la producción sostenible de Piñón (*Jatropha curcas*) con fines bioenergéticos en el municipio de Nueva Concepción. Escuintla. En Honduras la UNAH participa con el proyecto Potenciación de pequeñas empresas procesadoras de productos agroindustriales en el municipio de Catacamas. En Nicaragua se desarrollan dos proyectos: Fortalecimiento de las capacidades empresariales de la pequeña y mediana empresa de la Ciudad de Estelí y Promoción del espíritu emprendedor en Nicaragua. En Panamá participan la UTP, UP, UNACHI y la U.LATINA, con el proyecto Modelo innovador y dinámica de vínculo Universidad - Empresa, que incrementa la generación de empresas, así como la productividad, desarrollo y competitividad de las universidades y empresas panameñas.

Con el desarrollo de estos 7 proyectos piloto se pretende, además de fortalecer el desarrollo académico universitario a partir de la vinculación universidad-sociedad, promover la comunicación y confianza entre los sectores empresariales y universitarios, promover

la inclusión, en la agenda y planificación estratégica de las instituciones universitarias de la región, del tema de la vinculación universidad-sociedad y lograr el compromiso y apoyo de las autoridades universitarias en el marco de la relevancia del quehacer académico.

"Coaching": cada proyecto cuenta con el acompañamiento y apoyo de una persona "coach" con el objetivo de estimular la ejecución eficiente de los proyectos. El "coaching" en la educación superior pretende acelerar y orientar el aprendizaje tanto en el nivel individual como institucional y es, sin lugar a dudas, un elemento innovador que ofrece PUEDES a las universidades de la región.

En la era de las nacientes sociedades del conocimiento, PUEDES no es un intento de transformar las universidades en instituciones de servicios ordinarias, sino que es un esfuerzo por comprometer su potencial con los retos de una emergente convergencia de la ciencia con el desarrollo sostenible. Los proyectos de PUEDES podrán ayudar a generar un nuevo tipo de conocimiento que contribuya a ganar terreno en pos de una nueva calidad de una vida con significado. □

* Investigadora del Centro de Evaluación Académica